

**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE**

(art 46 del D.P.R. n.445 del 28/12/2000)

**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL'ATTO DI NOTORIETA'**

(artt. 19 e 47 del D.P.R. n.445 del 28/12/2000)

**Il/La sottoscritto/a**

Cognome FARINELLA Nome ALESSIA

C.F. FRNLSS76E71L219M

P.IVA 12050030019

nazionalità ITALIANA

mail: [alessia.farinella@gmail.com](mailto:alessia.farinella@gmail.com)

Pec: [alessia.farinella@pec.it](mailto:alessia.farinella@pec.it)



consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 e dalle leggi speciali in materia

**DICHIARA**

**Curriculum vitae di Alessia FARINELLA**

**ATTIVITA' DI LIBERO PROFESSIONISTA NELL'AMBITO PEDAGOGICO  
- CONSULENTE, FORMATRICE IN AMBITO EDUCATIVO E SOCIALE,  
SUPERVISORE EDUCATIVO -**

**[sito internet: www.alessiafarinella.it](http://www.alessiafarinella.it)**

➤ **Supervisore Educativo** equipe di servizi educativi del territorio:

- Equipe servizi educativi del territorio area disabilità del Consorzio CISAS (Santhià), da settembre 2022 in corso;
- Equipe servizi educativi del territorio area disabilità del Consorzio CASA (Gattinara), da settembre 2022 in corso;
- Equipe servizi educativi del territorio area disabilità del Consorzio Unione Montana Val Sesia (Varallo Sesia), da settembre 2022 in corso;
- Equipe Centro Diurno L'Alveare - Consorzio per i Servizi Socio-Assistenziali del Monregalese, da settembre 2022 con continuità;

- Equipe Centro Affidi della Valdinievole, da gennaio 2020 con continuità;
  - Equipe Educativa Domiciliare della Valdinievole, da settembre 2020 con continuità;
  - Equipe Progetto famiglie, Comune di Lamezia Terme, da gennaio 2021 con continuità;
  - Equipe integrata servizi socio-assistenziali Consorzio Gera d'Adda, da gennaio 2022 con continuità;
  - Equipe educativa RSA Villa San Benedetto Menni (CO), da giugno 2022 con continuità;
- **Supervisore Educativo** equipe di servizi educativi scolastici:
- Equipe educativa asili nido INTESASANPAOLO sedi di Torino Grattacielo e Moncalieri Centro Contabile, da gennaio 2024 in corso;
  - Equipe educativa asili nido e scuole dell'infanzia gestite dalla Cooperativa Aldia nella provincia di Bergamo, Pavia e Verona, da settembre 2021 con continuità;
  - Equipe ausiliarie servizi scolastici comune di Pavia, da gennaio 2022 con continuità;
  - Equipe ASACOM – Assistente all'Autonomia e alla Comunicazione - Città Metropolitana di Messina, da settembre 2022 con continuità;
  - Equipe educativa asilo nido e scuola dell'infanzia (Settimo Torinese), da settembre 2020 con continuità;
- **Consulente e supervisore pedagogico, membro dell'equipe professionale di LABC centro**, società che opera nel settore del benessere individuale e di comunità, dell'istruzione e della formazione, del reinserimento nel mercato del lavoro e del project management con collaborazioni con oltre 200 enti dei diversi stati Europei.
- **Coordinamento pedagogico delle attività inerenti il PROGETTO ERASMUS+ "CARING WELL TOGETHER" Parents and Teachers, a successful Alliance of supportive educators (2019-2021)**, promosso dal Comune di Collegno (TO) e avente come stati partner la Lettonia, la Romania e la Croazia.
- **Formatore Erickson:**
- **Docente del Corso di alta formazione sulla Supervisione Pedagogica** – con continuità da marzo 2021 ad oggi;
  - **Docente del Corso di alta formazione Supervisore Educativo in pratica** – con continuità da maggio 2023 ad oggi;
  - **Docente del Master Disabilità in età adulta** - con continuità da marzo 2021 ad oggi;
  - Formatore nell'ambito **Formazione personalizzata a progetto**, con continuità da ottobre 2022 ad oggi;
- **Formatore Mondadori:**
- **Corso Disabilità ed inclusione** - con continuità da gennaio 2021 ad oggi;
  - **Corso La gestione del disagio nei contesti educativi** - con continuità da marzo 2021 ad oggi.
- **Formatore Rizzoli:**
- **Corso Disabilità ed inclusione**- con continuità da marzo 2021 ad oggi.
- **Formatore Cooperativa Aldia (PV)** in continuità dal 2019 ad oggi, formazione degli operatori che lavorano nei diversi servizi educativi diffusi sul territorio nazionale,

gestiti in accreditamento dalla cooperativa sui temi dell'**inclusione educativa; sviluppo tipico e atipico nella fascia 0-6; disturbo dello spettro autistico; la gestione dei comportamenti problema; la conflittualità familiare; i deficit sensoriali, la CAA.**

- **Formatore riconosciuto dal MIUR- albo formatori ambito 8 per il Piemonte -;**
- **Formatore sui temi dell'INCLUSIONE EDUCATIVA E SOCIALE per l'Associazione Italiana Sindrome X -Fragile - sezione Piemonte -**  
<https://www.xfragile.net/formazione-x-inclusione/>
- **Conduttore gruppi per fratelli e sorelle di persone con disabilità secondo la metodologia dei SIBSHOP®**
- **Formatore per Percorsi formativi 06®**

#### **COLLABORAZIONI A PROGETTI DI RICERCA PROMOSSI DA ASSOCIAZIONI, SCUOLE O ENTI DEL TERRITORIO**

- **Settembre 2023 – ancora in corso**  
Stesura e realizzazione del Progetto **“Mettiamoci in gioco”**, promosso dall'**Associazione Italiana Sindrome X Fragile – sezione PIEMONTE.**
- **Maggio 2022 – ancora in corso**  
Stesura e realizzazione del Progetto **“Oggi ti racconto di me”**, promosso dall'**Associazione Italiana Sindrome X Fragile – sezione PIEMONTE.**
- **Aprile – Giugno 2022**  
Progetto di formazione rivolto alle famiglie dell'**Associazione Italiana Sindrome X Fragile** della Calabria
- **Aprile – Ottobre 2021**  
Stesura e realizzazione del Progetto **“Laboratorio di educazione emotiva- affettiva e sessuale”**, promosso dall'**Associazione Italiana Sindrome X Fragile – sezione PIEMONTE.**
- **Maggio-novembre 2019**  
Referente per il Piemonte del progetto **Formazione x Inclusione**, promosso dall'**Associazione Italiana Sindrome X Fragile** e coordinato dal prof. Andrea Canevaro. Nello specifico, per il gruppo del Piemonte, ho coordinato i 6 incontri rivolti a insegnanti, genitori, educatori, logopedisti e NPI.
- **Aprile 2017- Dicembre 2018**  
**Formatore** per le scuole del Canavese e Alto Canavese (Piemonte) sui temi dell'Inclusione scolastica – progetto approvato e finanziato dal MIUR.
- **Maggio –settembre 2016**  
Co – referente per il Piemonte, insieme alla prof.sa Cecilia Marchisio, del progetto **BX PROGETTI – Le buone X prassi per le famiglie**, promosso dall'**Associazione Italiana Sindrome X Fragile** e coordinato dal prof. **Andrea Canevaro.**

Nello specifico, per il gruppo del Piemonte, ho **coordinato i 4 incontri dedicati al tema dell'inclusione scolastica**.

- **Novembre 2016 – novembre 2019**

Referente del progetto **SIBLINGS – essere fratelli nella disabilità** nell'ambito del progetto **EDUCARE ALLE DIFFERENZE** promosso dal CENTRO DI FORMAZIONE, ORIENTAMENTO E COOPERAZIONE ENGIM VENETO, sede di Thiene (VI);

- **Settembre 2014 – novembre 2017**

Referente del progetto **Ognuno Nasce Unico**, promosso dall'associazione di famiglie AmUleto di Collegno (TO).

L'attività svolta dalle famiglie all'interno del progetto è stata presentata al convegno Internazionale "La Qualità dell'inclusione scolastica e sociale" svolto a Rimini nel novembre del 2017 all'interno di un workshop dedicato.

## **ATTIVITÀ DI RICERCA SCIENTIFICA IN AMBITO UNIVERSITARIO**

- **Maggio 2014 – Aprile 2019**

**Assegnista di ricerca** presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino all'interno del «**Progetto di ricerca per l'individuazione, l'utilizzo, la diffusione e lo sviluppo di nuove tecnologie per favorire la partecipazione attiva agli studi universitari da parte di giovani con disabilità e con DSA, nell'ottica dei principi dell'accessibilità, della personalizzazione didattica e dell'inclusione**», in partenariato con il Dipartimento di Matematica dell'Università di Torino, – responsabili scientifiche prof. sa Marisa Pavone e Anna Capietto-.

- **Ottobre 2017 – Ottobre 2019**

Membro del gruppo di ricerca inter-universitario che lavora al progetto **BECOM-IN. Diventare un insegnante con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento: dal corso di laurea abilitante in Scienze della Formazione Primaria al posto di lavoro nella scuola primaria o nella scuola dell'infanzia**, promosso dalla **Libera Università di Bolzano** – Dipartimento di Educazione- in partenariato con l'**Università degli Studi di Torino**.

- **Marzo 2016 – Maggio 2019**

Membro del gruppo di consulenti individuato nell'ambito del **progetto D.A.P.A.R.I. - Disabilità in Azienda, Professionalità Avanzata, Ricerca e Integrazione** -, che ha come obiettivo l'accompagnamento delle persone con disabilità, in particolare cieche o ipovedenti, dalla loro formazione scolastica e universitaria al mondo del lavoro.

- **Marzo - Aprile 2016**

Partecipazione al progetto **Potenziare l'occupabilità di persone con disabilità visiva**. In collaborazione con la Città' Metropolitana di Torino (Fondo Regionale Disabili) e l'I.Ri.Fo.R., il progetto aveva l'obiettivo di accompagnare le persone disabili, in particolare cieche o ipovedenti, dalla loro formazione scolastica e universitaria al mondo del lavoro.

- **Anno Accademico 2014/2015**

Componente del gruppo di ricerca «**Competenze sulle ICT e studenti con disabilità visiva e DSA**», nell'ambito dei Progetti di Ricerca finanziati dall'Università degli Studi di Torino (ex 60%). Il progetto si è posto come obiettivi generali l'elaborazione di uno strumento – pedagogico didattico per la valutazione delle competenze sull'uso delle ICT possedute dagli studenti universitari con disabilità visiva/DSA di UniTo coinvolti nella ricerca e la sensibilizzazione/formazione del personale dell'Ufficio Disabili sull'impiego delle ICT ai fini dell'elaborazione del piano di studi accademico.

- **Anno Accademico 2013/2014**

Componente del gruppo di ricerca «**Costruzione e implementazione di un piano educativo individualizzato (PEI) su base ICF quale strumento per favorire lo sviluppo dello studente con disabilità e l'inclusione in classe**», nell'ambito dei Progetti di Ricerca finanziati dall'Università degli Studi di Torino (ex 60%).

- **Settembre 2013**

Partecipazione alla ricerca dal titolo «**CONTESTI COOPERATIVI PER GENERARE OPPORTUNITÀ. Apprendere, formare, agire nel corso della vita : capacità, democrazia, partecipazione. Nuove politiche per lo sviluppo**» nell'ambito della VIII Summer School della SIREF – Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa. Nello specifico, il mio contributo alla ricerca – dal titolo «**Contesti cooperativi al tempo dei BES: dall'individuazione dei bisogni alla generazione di opportunità. Generare opportunità in contesti di disagio: un progetto sperimentale**» - è risultato vincitore di una borsa di studio.

- **Gennaio – agosto 2013**

Partecipazione alla ricerca internazionale «**ACCUEILLIR LE HANDICAP : DE LA CRECHE AU MILIEU PROFESSIONNEL**».

Responsabile Scientifico della ricerca: Diane Bedoin e Martine Janner-Raimondi dell'Université de Rouen / IUFM de Haute-Normandie, CIVIIC. Componenti del gruppo di ricerca: Diane Bedoin, Martine Janner-Raimondi, Laurence Thouroude (Université de Rouen, CIVIIC), Jean-Jacques Detraux e Philippe Tremblay (Université de Liège, Belgique et Université Laval, Canada), Julia Midelet (Université de Rouen, CIVIIC et INSHEA, GHRAPES), Philippe Mazereau (Université de Caen, CERSE), **Alessia Farinella** (Università di Torino).

- **Anno accademico 2012/2013**

Componente del gruppo di ricerca «**Valori in Form-azione**», nell'ambito dei Progetti di Ricerca finanziati dall'Università degli Studi di Torino (ex 60%). Nello specifico, ho partecipato al gruppo di ricerca che si è occupato della rilevazione di modelli di progettazione didattica utilizzati nelle scuole dell'infanzia e primaria del territorio del comune di Torino, impostati sui **valori dell'inclusione, della cittadinanza attiva e della solidarietà, con particolare attenzione per gli allievi con bisogni educativi speciali**.

- **Settembre 2012**

Partecipazione alla ricerca dal titolo «**CAPABILITY. Competenze, capacitazione e formazione. Dopo la crisi del welfare**» nell'ambito della VII Summer School della SIREF – Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa -. Nello specifico, il mio contributo alla ricerca – dal titolo «**VERSO IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITÀ DELLA RELAZIONE EDUCATIVA ATTRAVERSO L'APPROCCIO DELLE CAPACITÀ APPLICATO ALLA DISABILITÀ. Esperienze di "scuola inclusiva" nel territorio torinese. L'approccio delle capacità e una possibile riconcettualizzazione della disabilità**» - è risultato vincitore di una borsa di studio.

- **Maggio 2011 – e continua**

Ammissione alla **SIPeS – Società Italiana di Pedagogia Speciale** – in qualità di Socio Corrispondente;

Nuclei tematici di ricerca: **PROGETTO DI VITA, BES, INCLUSIONE, TIC, TA, FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI**;

In qualità di socio-corrispondente ho partecipato alle opportunità di formazione organizzate dalla società scientifica, relazionando in più occasioni sulla mia attività di ricerca.

- **Gennaio – Novembre 2010**

Borsa di ricerca per la realizzazione del progetto **“Bambini nel nascere, bambini per crescere. Dal programma di cure al progetto di vita”** - Dipartimento di Scienze dell'Educazione e della Formazione – Università degli Studi di Torino, coordinato dalla prof.sa Marisa Pavone.

- **2009 - 2012**

Partecipazione al **progetto di ricerca nazionale FIRB «Rete@ccessibile: insegnamento-apprendimento insieme e per tutti in un progetto di vita»** promosso dall'Università di Roma Foro Italico. L'idea di base della ricerca consisteva nel pensare che **l'implementazione di un ambiente di apprendimento inclusivo, veicolato dal web e dalle ICT in versione aperta, flessibile e in un luogo privilegiato – quello universitario** -, potesse esercitare una funzione euristica sui singoli e sul gruppo, nel senso di favorire la riappropriazione della soggettività, insieme alla responsabilità intersoggettiva, alla costruzione condivisa del sapere e alla compartecipazione sociale. Nello specifico ho svolto l'attività di **e-tutor, ovvero di esperto nei processi di apprendimento e formazione on-line finalizzati, in modo particolare, all'inclusione delle persone con disabilità.**

- **Febbraio 2009 – Aprile 2019**

**Culture della materia in Pedagogia Speciale** presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino.

- **Gennaio 2007 – Aprile 2019**

**Collaborazione scientifica** con il titolare della cattedra di **Pedagogia Speciale** presso il corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino **per l'attività di ricerca svolta dalla cattedra e per la stesura e discussione delle tesi di laurea in qualità di correlatore.**

## **ATTIVITÀ DIDATTICA IN AMBITO UNIVERSITARIO**

- **Da A.A. 2019/2020 - ancora in corso**

**Contratto di docenza per lo svolgimento di attività di didattica per l'insegnamento di PEDAGOGIA GENERALE presso la SUISM – “Struttura Universitaria di Igiene e Scienze Motorie”** - Corso di laurea triennale in Scienze delle Attività motorie e sportive – L22 – sede di ASTI – corso annuale.

- **A.A. 2020/2021; A.A. 2019/2020**

**Contratto per attività di complemento alla didattica presso il CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE – insegnamento FORMAZIONE 1 – modulo PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE -.**

- ***Dall'Anno Accademico 2012-2013 con continuità fino all'Anno Accademico 2020-2021***

**Contratto di docenza per lo svolgimento di attività di didattica per l'insegnamento di PSICO-PEDAGOGIA (MODULO PEDAGOGICO) presso la SUIISM "Struttura Universitaria di Igiene e Scienze Motorie" – Corso di Laurea Magistrale in "Scienze e tecniche avanzate dello sport" LM68**  
Università degli Studi di Torino – corso annuale;

- ***Dall'Anno Accademico 2015-2016 con continuità fino all'Anno Accademico 2020-2021***

**Contratto di docenza per lo svolgimento di attività di didattica per l'insegnamento di SPORT E DISABILITÀ (MODULO PEDAGOGIA SPECIALE) presso la SUIISM "Struttura Universitaria di Igiene e Scienze Motorie" – Corso di Laurea Magistrale in "Scienze e tecniche delle attività fisiche adattate" LM67; Università degli Studi di Torino – corso annuale -;**

- ***Anno Accademico 2016-2017***

**Contratto di docenza per lo svolgimento di attività didattica per l'insegnamento di TECNOLOGIE PER LA DISABILITÀ, TECNOLOGIE PER L'INCLUSIONE nell'ambito del Master di I livello in Didattica e psicopedagogia degli alunni con disturbo dello spettro autistico – 10 ore -;**  
Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione -;

- ***Anno Accademico 2015-2016***

**Docenza nel Master di I livello in Teoria e Metodologia dell'Allenamento nel Calcio presso la SUIISM "Centro Servizi" per lo svolgimento dell'insegnamento PEDAGOGIA APPLICATA ALLO SPORT – 8 ore - ;**  
Università degli Studi di Torino – SUIISM, Corso di Laurea Magistrale in "Scienze e tecniche avanzate dello sport"-;

- ***Anno Accademico 2015-2016 e Anno Accademico 2013 – 2014***

**Contratto di docenza per lo svolgimento di attività di didattica per lo svolgimento dell'insegnamento di Pedagogia speciale per i PAS – Percorsi Abilitanti Speciali – SEDE DI TORINO**  
Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione -;

- ***Dall'Anno Accademico 2013 - 2014 all' Anno Accademico 2014 -2015***

**Contratto di docenza per lo svolgimento di attività didattica per l'insegnamento di "Pedagogia della scuola: valutazione del contesto scolastico" presso il Master di II livello in Psicologia Scolastica e dei Disturbi di Apprendimento, nella sezione dedicata agli studenti di provenienza internazionale, presso l'Università degli Studi di Firenze;**

- ***Anno Accademico 2014 – 2015***

**Contratto di docenza per lo svolgimento di attività di didattica per l'insegnamento di Pedagogia speciale per il TFA – Tirocinio Formativo Attivo per l'abilitazione all'insegnamento – SEDE DI TORINO**  
Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione – e Università del Piemonte Orientale;

- ***Dall'Anno Accademico 2010-2011 con continuità fino all'Anno Accademico 2013- 2014***

**Contratto di docenza per lo svolgimento di attività di didattica integrativa per l'insegnamento di Pedagogia Speciale presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione – Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria**

Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Filosofia e Scienze dell’Educazione, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria;

- **Anno Accademico 2013-2014**

**Contratto di docenza per lo svolgimento di attività didattica per gli insegnamenti di “Comunicazione non verbale e tecniche espressive corporee” e “Metodologia dell’intervento”** presso il Master di II livello in Competenze relazionali per alunni e famiglie con BES organizzato dall’Università di Torino in collaborazione con l’Università del Peloponneso

- **Anno Accademico 2012 – 2013**

**Contratto di docenza per lo svolgimento di attività di didattica per l’insegnamento di Pedagogia speciale per il TFA – Tirocinio Formativo Attivo per l’abilitazione all’insegnamento – SEDE DI VERCELLI**

Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Filosofia e Scienze dell’Educazione – e Università del Piemonte Orientale;

- **Anno Accademico 2012 – 2013**

**Contratto di docenza per lo svolgimento di attività didattica per l’insegnamento di “Comunicazione non verbale e tecniche espressive corporee”** presso il Master di II livello in Competenze relazionali per alunni e famiglie con BES organizzato dall’Università di Torino in collaborazione con l’Università del Peloponneso

- **Dall’ Anno Accademico 2010-2011 all’Anno Accademico 2011- 2012**

**Contratto di docenza per lo svolgimento di attività di didattica e di didattica integrativa per l’insegnamento di Pedagogia Speciale nel Master di II livello in “Competenze relazionali per insegnanti che interagiscono con alunni e famiglie in difficoltà” -II edizione -**

Università degli Studi di Torino – Facoltà di Psicologia e Facoltà di Scienze della Formazione; Università del Peloponneso;

- **Dall’Anno Accademico 2010-2011 con continuità fino all’Anno Accademico 2013 – 2014**

**Contratto di docenza per lo svolgimento del modulo didattico “Problematiche alla luce dell’ICF”, afferente all’area scientifica M-PED/03 nel Master di I livello in “Disturbi dello Sviluppo e difficoltà di apprendimento” – II edizione -**

Università degli Studi di Torino – Facoltà di Medicina e Chirurgia;

- **Luglio – Ottobre 2010**

**Docenza relativa al laboratorio di 6 ore afferente all’insegnamento di Pedagogia Speciale previsto nel Master di I livello “Coordinatore Pedagogico nei Servizi per la Prima Infanzia” realizzato in partenariato con la Facoltà di Scienze dell’Educazione dell’Università di Torino**

Università di Torino e C.I.O.F.S. FP PIEMONTE - C.F.P. MARIA MAZZARELLO;

- **Anno Accademico 2009 – 2010**

**Docenza relativa al laboratorio di 10 ore afferente all’insegnamento di Pedagogia Speciale B-settore scientifico disciplinare M-PED/03 -, dal titolo “La valorizzazione dello specifico dell’educazione familiare”**

Università degli Studi di Torino - Facoltà di Scienze della Formazione - Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria;

- **Anno Accademico 2008 – 2009**

**Docenza relativa al laboratorio di 10 ore afferente all'insegnamento di Pedagogia Speciale B-settore scientifico disciplinare M-PED/03-, dal titolo "La valorizzazione dello specifico dell'educazione familiare"**

Università degli Studi di Torino - Facoltà di Scienze della Formazione - Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria;

## INTERVENTI A CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

- **Gennaio 2017**

Convegno **Pensare l'inclusione. Prospettive, istituzioni e traiettorie di vita** organizzato dai Dipartimenti di Culture, Politica e Società e di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino, con il contributo della Fondazione Fondo Ricerca e Talenti.

**Moderatore** della sessione pomeridiana del 19/01/2017 sul tema **Pensare l'inclusione. Applicazioni pratiche nella scuola e nell'università.**

- **Settembre 2016**

Convegno Internazionale **ACCESS4ALL. Buone pratiche per promuovere l'equità e l'inclusione nell'università** presso l'Università di Bergamo;

Presentazione *paper*: **TECNOLOGIE, DISABILITA' ED ACCESSIBILITA' IN UNIVERSITA'**;

- **Agosto 2016**

**Summer School SIPeS** – Società Italiana di Pedagogia Speciale -

Presentazione *paper*: **TECNOLOGIE, DISABILITA' ED ACCESSIBILITA' IN UNIVERSITA'**

- **Maggio 2016**

Convegno **CNUDD** – Conferenza Nazionale Universitaria Delegati Disabilità – **UNiversal Inclusion. Rights and opportunities for persons with disabilities in the academic context** presso l'Università degli Studi di Torino;

Poster dal titolo: **TECHNOLOGIES, DISABILITIES AND ACCESSIBILITY IN UNIVERSITIES**

- **Maggio 2016**

Convegno **CNUDD** – Conferenza Nazionale Universitaria Delegati Disabilità – **UNiversal Inclusion. Rights and opportunities for persons with disabilities in the academic context** presso l'Università degli Studi di Torino;

Presentazione *paper*: **ACCESSIBLE CONTENTS IN LEARNING ENVIRONMENTS;**

- **Marzo 2016**

Primo convegno internazionale **SONO ADULTO! Disabilità, diritto alla scelta e progetto di vita**, Centro Studi Erickson;

Presentazione *paper*: **CRESCERE CON UN FRATELLO DISABILE: IL RUOLO DEI SIBLINGS;**

- **Maggio 2015**

Convegno **SIPeS** – Società Italiana di Pedagogia Speciale - **"LA PROSPETTIVA INCLUSIVA PER UNA RICERCA DI QUALITA' IN PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE"** presso l'Università degli Studi di Messina;

Presentazione *paper*: **LE TECNOLOGIE INFORMATICHE PER IL DIRITTO ALLO STUDIO E L'INCLUSIONE DI STUDENTI CON DISABILITÀ IN AMBITO ACCADEMICO;**

- **Giugno 2014**  
Convegno **SIPeS** – Società Italiana di Pedagogia Speciale - **“LA GIOVANE RICERCA IN PEDAGOGIA SPECIALE”** presso l’Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano;  
Presentazione paper: **TECNOLOGIE E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI IN UNIVERSITÀ**
- **Settembre 2013**  
Summer School SIREF – Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa – “Contesti cooperativi per generare opportunità” - Lecce;
- **Agosto 2013**  
Congresso Internazionale **AREF 2013** – Actualité de la Recherche en Education et en Formation -, svoltosi all’Université Paul Valery – Montpellier 3 – 27-30 agosto 2013 ;
- **Settembre 2012**  
Summer School SIREF – Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa – “Capability” – Venezia-Mestre;
- **Novembre 2011**  
**8° Convegno Internazionale “La qualità dell’integrazione scolastica”** – Centro Studi Erickson Co – conduttore del workshop **“Famiglia e progetto di vita per il disabile”**;

## ATTIVITÀ SEMINARIALI

- **Novembre 2016**  
Intervento dal titolo: **SIBLINGS. ESSERE FRATELLI NELLA DISABILITÀ** nell’ambito del progetto “Educare alle differenze” promosso dall’ENGIM VENETO e dall’Associazione Angeli Noonan;
- **Maggio 2015**  
Seminario rivolto agli educatori ed ai genitori dei bambini che frequentano il nido dal titolo **Due di tutto: i figli nelle separazioni. Aspetti educativi e psicologici di un cambiamento che decidono i grandi ma che coinvolge anche i piccoli** , presso lo SPAZIO FAMIGLIA del Comune di Collegno;
- **Dicembre 2014**  
Seminario rivolto agli educatori ed ai genitori dei bambini che frequentano il nido dal titolo dal titolo **C’è un componente in più in famiglia. Come comunicarlo e come preparare i bambini al nuovo arrivo**, presso lo SPAZIO FAMIGLIA del Comune di Collegno;
- **Aprile 2014**  
Seminario rivolto agli educatori ed ai genitori dei bambini che frequentano il nido dal titolo **Le paure dei bambini: conoscerle e gestirle**, presso lo SPAZIO FAMIGLIA del Comune di Collegno;
- **Maggio 2011**  
Progettazione e conduzione dell’intervento dal titolo **“La funzione educativa e sociale della famiglia”**, nell’ambito del 4° meeting internazionale del progetto europeo “Starting with families” - area Lifelong Learning Programme  
Comune di Collegno (To);
- **Settembre 2007 – Novembre 2007**  
Organizzazione e conduzione di quattro incontri con gli insegnanti e le famiglie dei bambini in età scolare del paese, finalizzati a sensibilizzare la popolazione locale - circa 1000 abitanti - rispetto all’importanza della **creazione di un patto educativo scuola – famiglia**  
Scuola dell’infanzia del Comune di Osasio (To);
- **Ottobre 2005**

Organizzazione di un workshop dal titolo: **“Per un patto educativo tra professionisti e genitori”** all'interno del seminario “Counselling, costruzionismo e narrativa. Strumenti e stimoli per la relazione d'aiuto”, patrocinato dalla Società svizzera di counselling cognitivo-relazionale “Centro al Dragonato” di Bellinzona (Svizzera) e Centro Nazionale di Documentazione e Ricerca “Pedagogia dei Genitori” di Collegno;

## **ALTRA ESPERIENZA PROFESSIONALE**

- **Maggio 2015 – Dicembre 2020**  
**Referee** per la collana peer reviewed **DIVERSITA' ED INCLUSIONE** edita dalla **FrancoAngeli (MI)** e diretta da Lucia de Anna (Università di Roma “Foro Italico”) Patrizia Gaspari (Università di Urbino), Antonello Mura (Università di Cagliari).
- **Dicembre 2014 – Dicembre 2016**  
Consulente del Comune di Collegno (To)  
Progetti a sostegno della genitorialità nella fascia 0-6 anni  
Settore Politiche Educative  
Corso Torino n.9 – Collegno;
- **Settembre 2010- Aprile 2014**  
Educatore professionale “Far sostegno”  
Sostegno educativo alle famiglie affidatarie;  
Gestione relazioni con servizi sociali del territorio;  
Gestione relazioni con Tribunale per i Minori del Piemonte e Valle d'Aosta  
Cooperativa Sociale Esserci  
Via Lulli n.8 – Torino
- **Giugno 2007- Aprile 2014**  
Educatore professionale gruppo appartamento per mamme e bambini in situazione di difficoltà  
Progettazione, organizzazione e gestione operativa del servizio;  
Coordinamento educatori;  
Gestione relazioni con servizi sociali del territorio;  
Gestione relazioni con Tribunale per i Minori del Piemonte e Valle d'Aosta  
Cooperativa Sociale Esserci  
Via Lulli n.8 – Torino
- **Maggio – Dicembre 2005**  
Attività di programmazione, coordinamento del Centro Nazionale di Documentazione e Ricerca “Pedagogia dei genitori”  
Coordinamento Centro Nazionale di Documentazione e Ricerca “Pedagogia dei genitori”;  
Programmazione attività formative in accordo con politiche dell'Ente locale;  
Gestione relazioni con servizi ed enti del territorio;  
Gestione relazioni con partner italiani;  
Attività di tutorato: progettazione e coordinamento attività di tirocinio in convenzione con Università di Torino – Facoltà Scienze della Formazione;  
Aggiornamento sito internet;  
Organizzazione convegni e seminari;  
Progettazione e organizzazione incontri formativi;  
Assessorato alle Politiche educative e sicurezza del Comune di Collegno (Torino)  
Via Torino n. 9 – 10093, Collegno
- **Marzo 2003 – Maggio 2007**  
Educatore professionale comunità alloggio “Pozzo di Schar” per gestanti e madri con bambini da 0 a 12 anni  
Progettazione educativa;  
Progettazione, supervisione e conduzione attività di tirocinio;

Coordinamento attività di servizio civile;  
 Gestione relazioni con servizi sociali del territorio;  
 Gestione relazioni con Tribunale per i Minori del Piemonte e Valle d'Aosta  
 Cooperativa Sociale Esserci  
 Via Lulli n.8 – Torino

- **Aprile 2001 – Febbraio 2003**

Educatore professionale comunità alloggio “La coccinella” per bambini da 0 a 6 anni  
 Progettazione educativa;  
 Progettazione ,supervisione e conduzione attività di tirocinio;  
 Gestione relazioni con servizi sociali del territorio;  
 Gestione relazioni con Tribunale per i Minori del Piemonte e Valle d'Aosta  
 Cooperativa Sociale Esserci  
 Via Lulli n.8 – Torino

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- **22 ottobre 2010**

**Dottore di Ricerca in Scienze Umane – Indirizzo Scienze dell’Educazione e della Formazione -**  
 “La resilienza nelle famiglie con handicap. Dimensione intrafamiliare ed associazionismo inter familiare”  
 Università degli studi di Torino – Scuola di dottorato in Scienze Umane – XXII ciclo - Facoltà di Scienze della Formazione;

- **20 settembre 2006**

**Laurea Magistrale in Scienze dell’Educazione e Formazione indirizzo in Formazione dei Formatori**  
 “Il proprium dell’educazione familiare: dall’esperienza alla competenza. Il ruolo formativo dei genitori.”  
 Università degli Studi di Torino – Facoltà di Scienze della Formazione  
 110 e lode / 110

- **30 gennaio 2002**

**Laurea Specialistica in Scienze dell’Educazione in “Processi educativi e formazione continua in età adulta”**  
 “La famiglia difficile. Quando il figlio è handicappato : la prima comunicazione” .  
 Università degli Studi di Torino – Facoltà di Scienze della Formazione  
 110 e lode / 110

## CAPACITÀ E COMPETENZE LINGUISTICHE

- **Madrelingua Italiana**
- **Altre lingue**  
 INGLESE

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
	Buono		Buono		Buono		Buono		Buono

## FRANCESE

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
	Buono		Buono		Buono		Buono		Buono

## PUBBLICAZIONI

- **Farinella A., Dal Zovo S., (2022), Innovazione, inclusione e consapevolezza,. La supervisione educativa a scuola e nei servizi territoriali**, in DIDA, Ispirazioni, proposte e materiali per una scuola aperta e inclusiva, n.16 vol.09/22, pp 64-69;
- **Bellacicco R., Farinella A., (2018), ICT in università. Processo di revisione di un protocollo di valutazione delle competenze tecnologiche degli studenti universitari con disabilità visiva**, in Form@re - Open Journal per la formazione in rete, vol. 18, n. 1, pp. 346-356, Firenze University Press, Firenze.
- **Farinella A., Mosso C., Leonardi D., (2016), Attività motoria e sportiva come strategia per promuovere l'inclusione: una prospettiva dell'attività fisica adattata**, in Formazione & Insegnamento vol. XIV n.3 supplemento, ISSN 1973-4778 print – 2279-7505 online;
- **Farinella A., (2016), Accessible contents in learning environments**, in Atti del Convegno CNUDD UNiversal Inclusion. Rights and Opportunities for Persons With Disabilities in the Academic Context, ISBN: 978-88-941503-0-8;
- **Farinella A., (2015), ICT e disabilità in università. La valutazione delle competenze tecnologiche degli studenti universitari con bisogni educativi speciali**, in "L'integrazione scolastica e sociale", n. 14/4 novembre 2015, Erickson, Trento;
- **Farinella A., (2015), Siblings. Essere fratelli di ragazzi con disabilità**, Erickson, Trento; ISBN 978-88-590-0796-8;
- **Farinella A., (2015), Allievi in situazione di disagio linguistico, socio-culturale e socio-economico; La "cura" dei BES: aspetti di responsabilità e procedurali; Un mosaico di esperienze**, in Pavone, M., Scuola e bisogni educativi speciali, Mondadori Università, Milano, pp. 106-112 e pp. 131-163; ISBN 886-18-430-42;
- **Pavone M., Damiani P., Farinella A., (2014), Disability and values in preschool and primary school: overall development of the child and inclusion. An evaluation research project**, in A.A. V. V., Values in training, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 95-110; ISBN 978-88-6760-241-4;
- **Pavone M., Damiani P., Farinella A., (2014), Disabilità e valori nella scuola dell'infanzia e primaria: sviluppo globale del bambino e inclusione. Una ricerca esplorativa**, in AA.VV., Valori in form-azione, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 151-176; ISBN 978-88-6760-233-9;
- **Farinella A., (2014), La resilienza familiare e il sostegno della rete primaria**, in Pavone, M., L'inclusione educativa, Mondadori Università, Milano, pp. 116-121; ISBN 978-88-6184-314-1;
- **Pavone, M., Farinella, A., (2014), Children at birth, children growing up. Integration between healthcare and family educational care**, ALTER, European Journal of Disability Research, n.8, pp. 69-81;

- **Pavone, M., & Farinella, A., (2013),** **Disabilità e costellazione familiare**, in Mura A. & Zurru A. L. (Eds.), *Identità, soggettività e disabilità. Processi di emancipazione individuale e sociale*, Franco Angeli, Milano, pp. 43 - 58, ISBN 978-88-204-5742-6;
- **Damiani P., Farinella A., (2013),** **Contesti cooperativi al tempo dei Bisogni Educativi Speciali (BES): dall'individuazione dei bisogni alla generazione di opportunità**, in *Formazione e Insegnamento*, anno IX, n.4/2013, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 63 - 69;
- **Damiani P., Farinella A., (2013),** **Verso il miglioramento della qualità della relazione educativa attraverso l'approccio delle capacità applicato alla disabilità. Esperienze di "scuola inclusiva" nel territorio torinese**, in *Formazione e Insegnamento*, anno IX, supplemento n.1/2013, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 77 - 83;
- **Farinella A., (2013),** **"La resilienza familiare agli inizi difficili della vita. Riflessioni pedagogiche ed esempi di buone prassi"**, Aracne, Roma; ISBN 978-88-548-6147-3;
- **Farinella A., (2010),** paragrafo dal titolo **"La resilienza familiare"** all'interno del capitolo **"La progettualità delle famiglie con handicap"**, in *"Dall'esclusione all'inclusione. Lo sguardo della pedagogia speciale"*, di Marisa Pavone, Mondadori Università, ISBN 978-88-6184-020-1;
- **Farinella A., (2010),** articolo dal titolo **"La relazione fraterna di fronte alla disabilità"**, in *"L'integrazione scolastica e sociale"*, n.9/2 aprile 2010, Erickson, Trento;
- **Farinella A., (2009),** saggio dal titolo **"Difficoltà e risorsa: la relazione fraterna nella famiglia con disabilità"**, all'interno del volume dal titolo **"Famiglia e progetto di vita. Crescere un figlio disabile dalla nascita alla vita adulta"**, curato da Marisa Pavone ed edito dalla Erickson, Trento, ISBN 978-88-6137-528-4;
- **Farinella A., (Maggio - dicembre 2005),** rubrica sulle attività del Centro Nazionale di Documentazione e Ricerca **"Pedagogia dei Genitori"**, sul periodico *Collegno Informa*. Il primo articolo è stato pubblicato sul numero 15;
- **Farinella A., (2003),** **"Il mio incontro con la Pedagogia dei genitori ed i suoi protagonisti: le famiglie"** su *"Handicap & Scuola"* n. 107 del gennaio - febbraio 2003 (testo dell'intervento tenuto in occasione della presentazione del libro **"Progetto Pedagogia dei genitori"** svoltosi presso il Centro Multimediale di Documentazione Pedagogica di Torino nel Novembre del 2002);
- **Farinella A., (2002),** **"I diritti del quotidiano"** sul periodico d'informazione sulla **Sindrome di Prader Willi ed altre malattie genetiche "Impegno per una vita migliore"** n.°4 del 2002 , anno 5°;
- **Farinella A., (2002),** **"I diritti del quotidiano"**(seconda parte), sul periodico d'informazione sulla **Sindrome di Prader Willi ed altre malattie genetiche "Impegno per una vita migliore"** n.°5 del 2002, anno 5°.

## RECENSIONI

- **Farinella A., (2016),** **recensione** del volume **"Disabilità complessa e servizi. Presupposti e modelli"** a cura del Gruppo Solidarietà in *"L'integrazione scolastica e sociale"*, n. 15/3 settembre 2016, Erickson, Trento;
- **Farinella A., (2016),** **recensione** del volume **"Potenziare la memoria in classe. Percorsi di didattica inclusiva"** di Lucio Cottini in *"L'integrazione scolastica e sociale"*, n. 15/3 settembre 2016, Erickson, Trento;
- **Farinella A., (2016),** **recensione** del volume **"L'insegnante specializzato. Itinerari di formazione per la professione"** a cura di Lucia de Anna, Patrizia Gaspari, Antonello Mura in *"L'integrazione scolastica e sociale"*, n. 15/2 maggio 2016, Erickson, Trento;
- **Farinella A., (2014),** **recensione** del volume **"Disability studies. Emancipazione, inclusione scolastica e sociale, cittadinanza"**, a cura di Roberto Medeghini, Simona D'Alessio, Angelo La Marra, Giuseppe Vadalà e Enrico Valtellina in *"L'integrazione scolastica e sociale"*, n. 13/1 febbraio 2014, Erickson, Trento;

- **Farinella A., (2012), recensione** del volume “Il diritto ai diritti. Riflessioni e approfondimenti a partire dalla Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità” a cura di Olivia Osio e Paride Braibanti (Milano, Franco Angeli, 2012), in “L’integrazione scolastica e sociale”, n. 11/5 novembre 2012, Erickson, Trento;
- **Farinella A., (2012), recensione** del volume “Caregiving familiare e disabilità gravissima. Una ricerca a Torino” a cura di Cecilia Marchisio e Natascia Curto (Milano, UNICOPLI, 2011), in “L’integrazione scolastica e sociale”, n. 11/1 febbraio 2012, Erickson, Trento;
- **Farinella A., (2011), recensione** del volume “Quando vince la speranza. Come vivere la disabilità con mente aperta e cuore saldo” di Federico Nenzioni e Francesco Baccilieri (Milano, FRANCO ANGELI, 2011), in “L’integrazione scolastica e sociale”, n. 10/5 novembre 2011, Erickson, Trento;
- **Farinella A., (2011), recensione** del volume “L’educazione dei sordomuti. La conquista della parola a Torino tra Otto e Novecento” di Maria Cristina Morandini (Torino, SEI, 2010), in “L’integrazione scolastica e sociale”, n. 10/3 giugno 2011, Erickson, Trento;

### POSTER presentati a CONVEGNI

- **Farinella A., (2016),** Convegno CNUDD – **Conferenza Nazionale Universitaria Delegati Disabilità – UNiversal Inclusion. Rights and opportunities for persons with disabilities in the academic context** presso l’Università degli Studi di Torino. Poster dal titolo: **Technologies, disabilities and accessibility in universities;**
- **Farinella A., (2015),** Convegno Nazionale SIPeS – **Società Italiana di Pedagogia Speciale - “LA PROSPETTIVA INCLUSIVA PER UNA RICERCA DI QUALITA’ IN PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE”** presso l’Università degli Studi di Messina. Poster dal titolo: **TECNOLOGIE, DISABILITA’ ED ACCESSIBILITA’ IN UNIVERSITA’;**

*“Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)”*

*“Consapevole che le dichiarazioni false comportano l’applicazione delle sanzioni previste dall’art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che le informazioni riportate nel seguente CV corrispondono a verità”*

Grugliasco, 29/05/2024

Firma

